

- Sesiunea februarie-martie 2016 -



TEST SCRIS  
LA SPECIALITATEA CERCETAREA ȘI PREVENIREA CRIMINALITĂȚII

Pentru fiecare întrebare a testului scris sunt prevăzute 3 variante de răspuns, notate cu litera a, b și c. Dintre aceste trei variante **una și numai una singură** reprezintă răspunsul corect.

Marcați cu semnul “X” pe *Foaia de răspuns* în căsuța din dreptul numărului întrebării și a literei corespunzătoare pe care o considerați că indică răspunsul corect. Nu faceți nicio însemnare în celelalte două spații libere din dreptul întrebării.

*Exemplu:*

Nr. întreb.	a	b	c
1	X		
2			X

Dacă la corectare se constată că sunt înscrise mai multe semne de “X” în dreptul unei întrebări, răspunsul la întrebarea respectivă nu este luat în considerare (este anulat).

De asemenea, pe *Foaia de răspuns* nu sunt admise hașurări, ștersături, adăugiri, completări, mențiuni făcute pe marginea foii de răspuns având ca scop indicarea răspunsului corect sau orice alte însemnări care pot produce confuzie în apreciere. La verificarea corectitudinii răspunsurilor, existența acestor situații atrage anularea răspunsului respectiv, indiferent dacă printre însemnările făcute este marcat și răspunsul corect.

1. În cercetarea sociologică, stratificarea populației supusă cercetării reprezintă:
  - a. extragerea unui eșantion reprezentativ pentru populația totală ce face obiectul cercetării;
  - b. determinarea persoanelor care sunt implicate în procesele sociale care constituie obiectul cercetării;
  - c. gruparea populației în raport cu acele caracteristici natural-sociale ale acesteia care se constituie în factori determinanți ai modelelor de acțiune și comportament promovate de grupurile umane investigate.
2. Chestionarul sociologic reprezintă:
  - a. o tehnică de cercetare;
  - b. atât o tehnică de cercetare, cât și un instrument corespunzător acesteia;
  - c. un instrument de cercetare.
3. Conceptul de devianță desemnează:
  - a. ansamblul manifestărilor antisociale care prezintă o gravitate și o pericolozitate deosebită din punct de vedere al consecințelor și care afectează cele mai importante valori și relații sociale protejate de normele juridice penale;
  - b. ansamblul comportamentelor care violează așteptările instituționalizate, adică acele așteptări care sunt împărtășite sau recunoscute ca legitime în cadrul unui sistem social;
  - c. starea patologică care împiedică ca diviziunea muncii sociale să producă solidaritatea părților, deoarece fiecare funcție acționează în mod separat, indiferentă la acțiunile celorlalte



funcții, lipsind preocuparea pentru reglarea internă comună a raporturilor dintre aceste funcții.

4. Superioritatea chestionarelor „omnibus” constă în:
  - a. posibilitatea de a surprinde interacțiunea și condiționarea faptelor sociale investigate;
  - b. cantitatea mare de informații obținute cu privire la fiecare fapt social în parte;
  - c. capacitatea de a pune în evidență multitudinea stărilor subiective ale persoanei.
5. Ce sunt informațiile strict secret de importanță deosebită?
  - a. informații a căror divulgare neautorizată este de natură să producă daune grave securității naționale;
  - b. informații a căror divulgare neautorizată este de natură să producă daune securității naționale;
  - c. informații a căror divulgare neautorizată este de natură să producă daune de o gravitate excepțională securității naționale.
6. Avantajul chestionarelor autoadministrate constă în:
  - a. asigurarea unui număr mai mic de nonrăspunsuri;
  - b. permit exprimarea unor justificări de profunzime ale răspunsurilor;
  - c. eliminarea dintre factorii care influențează răspunsul subiectului a personalității persoanei care aplică chestionarul.
7. Pentru a verifica consistența opiniei exprimate prin răspunsul dat la o întrebare anterioară, în cadrul unui chestionar sociologic se utilizează:
  - a. întrebări bifurcate;
  - b. întrebări de control;
  - c. întrebări filtru.
8. Care sunt factorii de care depind activitățile de prevenire cu caracter interactiv?
  - a. situația operativă, zonele în care se desfășoară acțiunile, reacția beneficiarilor;
  - b. interni și externi;
  - c. obiectivele stabilite și rezultatele așteptate, tipul activităților planificate, grupurile țintă identificate, resursele umane, logistice și financiare necesare.
9. Inspectoratul General al Poliției Române are în structura sa organizatorică:
  - a. direcții generale, direcții, servicii și birouri;
  - b. inspectorate de poliție și Direcția generală de poliție a municipiului București;
  - c. unități și secții de poliție.
10. Sondajul de opinie este:
  - a. o metodă statistică de stabilire, pe baza eșantionării, a stratificării opiniilor în raport cu diferite variabile socio-demografice ale populației studiate;
  - b. o metodă complexă de studierea a opiniilor, atitudinilor, motivațiilor subiectului și de confruntare a opiniilor cu faptele concrete pe care le reflectă;
  - c. o metodă de cercetare care constă într-un ansamblu de întrebări scrise, ordonate logic și psihologic, care prin administrarea de către operatorii de anchetă sau prin autoadmonistrare determină răspunsuri din partea celor investigați, înregistrate în scris.
11. Prin raționalizarea răspunsurilor în cadrul unui interviu se înțelege:
  - a. reprimarea inconștientă a pulsunilor sau amintirilor, ca mecanism de apărare a “eu”-lui privat;



- b. justificarea a posteriori a comportamentului propriu;
  - c. conformarea răspunsurilor subiectului la ce își imaginează că aşteaptă operatorul de interviu.
12. Legătura dintre comportamentul criminal și procesul de “învățare socială” este afirmată de :
- a. teoria conflictelor codurilor culturale;
  - b. teoria asocierilor diferențiale;
  - c. teoria oportunității diferențiale.
13. În legătură cu participanții la focus-grup, preexistența structurii de grup se referă la:
- a. situațiile în care există relații formale între persoanele care formează grupul;
  - b. situațiile în care toți sau o parte a participanților la focus-grup se cunosc între ei în prealabil;
  - c. necesitatea de a alege în eșalonul construit pentru focus-grup doar a unor categorii de participanți, cu caracteristici clar precizate.
14. “Efectul de operator de interviu” se referă la:
- a. observarea de către operatorul de interviu a comportamentelor non verbale ale subiectului;
  - b. sugerarea răspunsurilor de către operatorul de interviu celui interviewat;
  - c. distorsionarea răspunsurilor oferite de subiect datorită modului de punere a întrebărilor și de înregistrare a răspunsurilor, precum și a prezenței fizice a operatorului de interviu.
15. Conform Noului Cod Penal, coautorii sunt:
- a. persoanele care săvârșesc nemijlocit aceeași faptă prevăzută de legea penală;
  - b. persoanele care săvârșesc nemijlocit mai multe fapte penale;
  - c. persoanele care determină o altă persoană să săvârșească o faptă prevăzută de legea penală.
16. În cadrul procesului de analiză dimensională și operaționalizare a conceptelor, variabilele reprezentă:
- a. elemente de analiză subsecvențe indicatorilor;
  - b. factorii care influențează sau care determină direcțiile de evoluție ale fiecareia dintre structurile procesului considerat;
  - c. însușiri ale fenomenelor și proceselor sociale care pot fi măsurate sub aspectul frecvenței, volumului, numărului sau intensității lor.
17. În etapa prelucrării informațiilor rezultate din ancheta sociologică, de regulă, nu sunt validate chestionarele care:
- a. conțin itemi la care răspunsurile obținute nu aduc un plus de cunoștințe noi la problemele vizate;
  - b. conțin răspunsuri identice pentru un număr important de itemi;
  - c. au un număr mare de întrebări fără răspuns.
18. Tendința moderatorului unui focus-grup de a accepta mai ușor ideile care par să fie integrabile în sistemul care se “construiește” în timpul discuțiilor, comparativ cu cele care par a fi neintegrabile reprezentă:
- a. nevoia de consistență a moderatorului;
  - b. manevrarea tehnicilor de regularizare a comunicării;
  - c. validarea de către moderator a competențelor subiecților investigați.
19. Durata măsurilor dispuse prin ordinul de protecție se stabilește de judecător, fără a putea depăși, de la data emiterii ordinului:
- a. 1 lună;
  - b. 6 luni;
  - c. 3 luni.

20. În etapa de prelucrare a informațiilor în cercetarea sociologică, prin codificarea informațiilor recolțate se înțelege:

- utilizarea unor metode statistice și matematice în prelucrarea informațiilor recolțate;
- stabilirea unei corespondențe riguroase între natura calitativă a informației și cifrele sau literele atribuite;
- gruparea și ordonarea informațiilor recolțate după criterii care să faciliteze analiza sociologică prin intermediul unor tabele construite înainte de începerea recoltării lor.

21. Constituie eroare de formulare a întrebărilor unui cuestionar:

- un grad de abstractizare a formulării corespunzător populației cu cel mai scăzut nivel de școlarizare din eșantionul considerat;
- formularea întrebării cât mai scurt posibil;
- întrebările duble, interogațiile ce reunesc sub un singur semn de întrebare mai multe aspecte, procese sau fenomene ale vieții sociale.

22. Care dintre variantele de răspuns denumește un indicator al scăderii interesului de comunicare în cadrul focus-grupului:

- depășirea duratei planificate pentru un anumit vorbitor;
- invocarea acordului față de răspunsurile antevorbitorilor;
- pierderea contactului vizual al participanților cu moderatorul.

23. Între gradul de devianță socială și cel de integrare socială există:

- un raport direct proporțional;
- un raport invers proporțional;
- nu există un raport determinabil.

24. Conform noului Cod Penal, cum se sancționează tentativa?

- cu pedeapsa prevăzută de lege pentru infracțiunea consumată;
- cu pedeapsa prevăzută de lege pentru infracțiunea consumată, ale cărei limite se reduc la jumătate;
- nu se sancționează.

25. Prelucrarea datelor obținute în cadrul unui focus-grup prin decupajul tematic urmărește:

- punerea în evidență a anumitor tipuri de mesaje care au un posibil rol semnificativ în analizarea unor teme;
- relevarea cauzelor sau efectelor induse prin utilizarea particulară a unei teme;
- identificarea temelor dezbatute și reordonarea materialului în funcție de aceste teme.

26. Termenele de clasificare a informațiilor secrete de stat, cu excepția cazului când acestea necesită o protecție mai îndelungată, sunt:

- 50 de ani – informații clasificate strict secret de importanță deosebită, 30 de ani – informații clasificate strict secret, 10 ani – informații clasificate secret;
- 100 de ani – informații clasificate strict secret de importanță deosebită, 50 de ani – informații clasificate strict secret, 30 de ani – informații clasificate secret;
- 30 de ani, indiferent de nivelul de secretizare.

27. Controlul de validare a modului de aplicare a cuestionarului de către operatorii de anchetă urmărește:

- verificarea probității și a tehnicității anchetatorului;
- confirmarea de către respondenți a răspunsurilor date cu ocazia aplicării cuestionarului;
- reducerea numărului de nonrăspunsuri înregistrate la întrebările din cuestionar.



28. Persoanele care pun în discuție legitimitatea normelor pe care le violează, încercând să promoveze norme și valori substitutive sunt:
- devianți subculturali;
  - devianți aprobați social;
  - aberanți nonconformiști.
29. Eșantioanele omogene în cercetarea prin focus-grup se utilizează în cazul în care:
- modelul teoretic care stă la baza cercetării desfășurate prin focus-grup stă și la baza metodologiei de selecție a participanților;
  - se urmărește studierea "diferenței minime", adică a diferențelor de opinii și atitudini care caracterizează membrii unor grupuri omogene;
  - eșantionul se constituie pe măsură ce se obține informația considerată relevantă pentru demersul de cercetare.
30. "Cifra neagră a criminalității" denumește:
- faptele penale comise care nu au putut fi identificate ca atare, deși au fost săvârșite în mod real;
  - faptele penale identificate dar care, din diferite motive, nu au fost judecate și sancționate;
  - totalitatea manifestărilor antisociale cu caracter penal care s-au comis sau au avut loc în realitate.
31. Conform "teoriei subculturilor delinvente", trăsăturile specifice acestora sunt:
- izolarea, omogenitatea, căutarea scopurilor "de succes", utilizarea mijloacelor prohibite, violență;
  - conformismul, inovația, ritualismul, evaziunea, rebeliunea;
  - nonutilitarismul, maliciozitatea, negativismul, versatilitatea, autonomia.
32. Ce sunt informațiile secrete de serviciu?
- informațiile a căror divulgare este de natură să determine prejudicii unei persoane juridice de drept public sau privat;
  - informații a căror divulgare neautorizată este de natură să producă daune grave securității naționale;
  - informații a căror divulgare neautorizată este de natură să producă daune securității naționale.
33. Ipoteza conform căreia criminalitatea și delinvența juvenilă ating niveluri maxime în cartierele centrale și niveluri minime în cele periferice, punând în evidență influența dezorganizării legată de ecologia urbană asupra fenomenului infracționalității, aparține:
- teoriei anomiei sociale;
  - teoriei oportunității diferențiale;
  - teoriei dezorganizării sociale.
34. Instrumentele utilizate în cadrul activităților de prevenire cu caracter interactiv sunt reprezentate de:
- activități punctuale, acțiuni în locuri publice, campanii mass-media;
  - programe, proiecte, campanii;
  - chestionare, focus-grupuri, interviuri.
35. Conform noului Cod Penal, măsurile educative neprivative de libertate sunt:
- internarea într-un centru educativ;
  - internarea într-un centru de detenție;
  - stagiul de formare civică, supravegherea, consemnarea la sfârșit de săptămână, asistarea zilnică.



36. În situația în care cercetarea prin focus-grup urmărește surprinderea “diferențelor interne” existente la nivelul unei anumite categorii socio-profesionale, este recomandabilă utilizarea unui eșantion:
- conflictual;
  - perfect omogen;
  - construit și structurat după sistemul 3x3.
37. Conform teoriei etichetării, devianța secundară se referă la:
- procesul prin care o persoană devine delincventă ca urmare a contactelor excesive cu modele criminale și a izolării față de contactul cu modele non-criminale;
  - efectele reacției sociale față de conduită individului, care implică organizarea vietii și a identității acestuia astfel încât să satisfacă definiția care i s-a aplicat;
  - caracterul istoric al normelor sociale care determină ca un comportament deviant într-o perioadă istorică să fie considerat normal în alta.
38. În sens sociologic și criminologic, prevenirea criminalității se referă la:
- ansamblul activităților desfășurate în direcția identificării, explicării și diminuării cauzelor și condițiilor generale și speciale, sociale și individuale, obiective și subiective, care generează sau favorizează manifestări delincvente în societate;
  - ansamblul măsurilor specifice în domeniul educațional, prin care se încearcă stoparea și diminuarea, în timp util, a situațiilor și condițiilor criminogene;
  - ansamblul măsurilor cultural-educative și moral-juridice, desfășurate de instanțele de socializare și tehnico-criminalistice, întreprinse pentru protejarea indivizilor, a bunurilor și valorilor sociale.
39. Interviul de explorare este utilizat:
- într-o primă fază a cercetării, urmărind identificarea unor teme care să fie cercetate apoi în profunzime prin intermediul chestionarului;
  - pentru orientarea profesională, în vederea cunoașterii aptitudinilor și a altor atribute ale personalității subiecților;
  - pentru evidențierea elementelor semnificative pentru fiecare dintre subiecții care au trăit o experiență comună.
40. Informarea publicului și a indivizilor din anumite arii și zone criminogene despre existența unor factori de risc în zonele respective face parte dintre măsurile proprii prevenției:
- sociale;
  - situaționale;
  - instituțiilor de control social.
41. Care dintre următoarele principii guvernează conduită profesională a polițistului în conformitate cu Codul de etică și deontologie al polițistului?
- principiul egalității, imparțialității și nediscriminării;
  - principiul celerității;
  - principiul parteneriatului.
42. Se numesc cercetări selective:
- cercetările sociologice efectuate asupra unui eșantion extras din populația totală;
  - cercetările restrânse, care nu depășesc, de regulă, dimensiunile unei zone socio-geografice;
  - cercetările care delimită populația supusă investigației.



43. Conform noului Cod Penal, infracțiunea este:

- fapta prevăzută în legea penală, săvârșită cu vinovătie, justificată și imputabilă persoanei care a săvârșit-o;
- fapta care prezintă pericol social, săvârșită cu vinovătie și prevăzută de legea penală;
- fapta prevăzută în legea penală, săvârșită cu vinovătie, nejustificată și imputabilă persoanei care a săvârșit-o.

44. În cercetarea sociologică, efectul "hallo" se referă la:

- contagiunea răspunsurilor date de un subiect la un chestionar, fie prin iradierea sentimentelor, fie prin organizarea logică a lor;
- influențarea răspunsului subiectului de către personalitatea operatorului de anchetă;
- sugestibilitatea pe care o implică prezentarea precodificată a răspunsului.

45. Conform dispoziției care reglementează activitatea desfășurată de structurile de analiză și prevenire a criminalității, care sunt obiectivele activității de prevenire a criminalității?

- informarea, conștientizarea și sensibilizarea grupurilor țintă;
- reducerea numărului de infracțiuni și al participanților la săvârșirea acestora, reducerea riscului de victimizare, diminuarea consecințelor încălcării legii, creșterea încrederii populației în poliție, asigurarea unui climat de siguranță publică;
- cunoașterea problematicii, identificarea de soluții, aplicarea de măsuri adecvate.

46. Stilul neutru în moderarea unui focus-grup presupune:

- utilizarea unor construcții verbale care să cuprindă verbe de stare și cuvinte cu încărcătură afectivă puternică, dar consonante cu cele utilizate de subiecți;
- inhibarea persoanelor hiperactive și stimularea celor timide în participarea la discuție;
- tratarea echidistantă a problematicii discutate, utilizarea unui limbaj neangajat valoric sau afectiv.

47. Etapele activității de prevenire a criminalității desfășurată de Poliția Română sunt reprezentate de:

- proiectarea activităților, desfășurarea de acțiuni cu caracter preventiv, evaluarea modului în care au fost atinse obiectivele;
- stabilirea activităților, identificarea de parteneri, organizarea acțiunilor;
- studierea fenomenului infracțional și a cauzelor care îl generează și analizarea schimbărilor cantitative și calitative ale structurii criminalității pe termen mediu sau lung, derularea unor activități menite să reducă riscul infracțional și de victimizare, evaluarea cantitativă și calitativă a rezultatelor obținute.

48. Rolul întrebărilor filtru în cadrul unui chestionar este:

- de a obține anumite date personale ale subiectului;
- de a marca în structura chestionarului apariția unei noi grupe de întrebări referitoare la o altă problemă;
- de a opri trecerea unor categorii de subiecți la întrebările succesive și de a controla calitatea răspunsurilor.

49. Ipoteza conform căreia devianța, în general, și criminalitatea, în special, reprezintă tipuri de reacție în raport cu lipsa de concordanță dintre scopurile valorizate social și mijloacele permise pentru a le realiza aparține:

- teoria anomiei sociale;
- teoriei dezorganizării sociale;
- teoriei subculturilor delinvente.



50. Către cine sunt orientate activitățile de prevenire cu caracter interactiv, inițiate și dezvoltate de poliție?
- potențiala victimă sau potențialul autor ca individ sau membru al unei comunități, organizații ori grup;
  - toate persoanele care doresc să se implice în activități informativ-preventive;
  - voluntari care ulterior vor disemina recomandările preventive.
51. Conform noului Cod Penal, care sunt limitele răspunderii penale?
- răspunderea penală începe la 18 ani;
  - minorii răspund penal după vârsta de 16 ani;
  - minorul care nu a împlinit vârsta de 14 ani nu răspunde penal; minorul cu vârsta între 14 și 16 ani răspunde penal numai dacă se dovedește că a săvârșit fapta cu discernământ; minorul care a împlinit 16 ani răspunde penal conform legii.
52. În conformitate cu prevederile Legii 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie, formele violenței în familie sunt:
- verbală, fizică, psihologică, sexuală, economică, socială, spirituală;
  - loviri sau alte violențe, vătămare corporală, loviri sau vătămări cauzatoare de moarte;
  - rele tratamente aplicate minorului, viol, omor.
53. Cererea pentru emiterea ordinului de protecție este de competența:
- poliției;
  - parchetului;
  - judecătoriei de pe raza teritorială în care își are domiciliul sau reședința victima.
54. Listele cu informații secrete de serviciu se stabilesc de către:
- secretariatul fiecărei unități;
  - lucrătorii care întocmesc documente clasificate;
  - conducătorii unităților deținătoare de astfel de informații.
55. Constituie un avantaj al chestionarelor administrate de operatorii de anchetă faptul că:
- se diminuează costurile cercetării;
  - sunt înregistrate date de observație privind condițiile ambientale și reacțiile spontane ale subiectului în contextul chestionării;
  - sunt controlate aspectele care țin de cadrul fizic în care se administrează chestionarul.
56. Potrivit Legii 351/2015, cererile pentru emiterea ordinului de protecție se judecă de urgență și, în orice situație, soluționarea acestora nu poate depăși:
- 48 de ore;
  - 72 de ore;
  - 24 de ore.
57. Activitatea poliției constituie serviciu public specializat care se realizează în interesul:
- persoanei și comunității, precum și în sprijinul instituțiilor statului;
  - categoriilor de persoane defavorizate;
  - grupurilor de persoane cu risc ridicat de vulnerabilitate.
58. Programul de prevenire a criminalității presupune abordarea fenomenului infracțional asupra căruia se dorește a se interveni:
- la nivel național, regional, zonal sau județean;
  - numai la nivel național;
  - numai la nivel local.



59. În funcție de ce criteriu pot fi clasificate chestionarele sociologice în chestionare precodificate și chestionare libere?

- a. după forma întrebărilor;
- b. după conținut;
- c. după modul de aplicare.

60. Unul dintre avantajele utilizării interviului în științele socio-umane este reprezentat de:

- a. lipsa de standardizare în formularea întrebărilor;
- b. asigurarea anonimatului;
- c. posibilitatea de a observa comportamentul nonverbal al subiectului.

NOTE:

- ✓ Timpul alocat rezolvării este de 3 ore (180 de minute);
- ✓ Răspunsurile se completează pe *Foaia de răspuns*;
- ✓ Fiecare răspuns corect este apreciat cu 0,15 puncte. Punctajul maxim care poate fi obținut este 9 puncte;
- ✓ Se acordă un punct din oficiu;
- ✓ Aprecierea testului se face prin însumarea punctajului cu punctul din oficiu, obținându-se nota.

