MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT OPERAȚIONAL

Nr. _____/SR din _____2017
Exemplar unic

REFERAT DE APROBARE

al proiectului Ordinului ministrului afacerilor interne pentru aprobarea Metodologiei valorificării rezultatelor activităţilor operaționale desfăşurate la nivelul Ministerului Afacerilor Interne

CUPRINS	PROPUNEREA
Context: ▪ Domeniul *scenarii şi lecţii învăţate* este destinat fundamentării deciziei de nivel strategic şi constituie suportul operațional pentru managementul integrat al acțiunilor, respectiv al elaborării cadrului normativ intern necesar organizării și desfășurării acestor activităţi. ▪ Prezentul act normativ se impune pentru **armonizarea termenilor și expresiilor** utilizate de către România, ca membru U.E. și N.A.T.O. În acest sens, trebuie menționat faptul că, la nivelul Ministerului Apărării Naționale, există deja o asemenea reglementare, respectiv de „*lecții învățate*”, având la bază modelele dezvoltate de către N.A.T.O. ▪ Termenul de „*lecții învățate*” este uzitat și la nivelul U.E., urmărindu-se o abordare integrată a managementului dezastrelor, îndeosebi în domeniul situațiilor de urgență - domeniu care intră în competența structurilor M.A.I. În acest context, Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene au **adoptat Decizia nr. 1313/17.12.2013 privind un mecanism de protecție civilă al Uniunii,** care la articolul 13 reglementează activitatea de „*Formare, exerciții, **lecții învățate și diseminarea cunoștințelor***”. ▪ Participarea României la Centrul de Excelenţă se subscrie obiectivelor de modernizare şi reformă a României şi de creştere a profilului statului român pe plan european şi internaţional. În acest sens, în calitate de membru al N.A.T.O. şi în vederea creării unui capital de vizibilitate, imagine şi credibilitate, activitatea desfăşurată în cadrul Centrului de Excelenţă reprezintă un mijloc de a servi intereselor naţionale şi celor internaţionale, ţara noastră consolidându-şi statutul de furnizor de securitate şi stabilitate în cadrul acestui organism. În concret, prin O.G. nr. 36/2015 a fost aprobată **participarea M.A.I., prin Jandarmeria Română**, la Centrul de Excelenţă N.A.T.O. pentru Operaţii de Stabilitate, fiind obţinute un număr de trei funcţii, printre care şi cea de **şef al Departamentului Lecţii Învăţate**. Or, această activitate creează multiple avantaje legate cu precădere de posibilitatea de a beneficia de experienţa Alianţei într-un domeniu de actualitate, respectiv de lecţii învăţate, rezultate din operaţiunile precedente de gestionare a crizelor civile în situaţii post-conflict, de creştere a prestigiului şi a vizibilităţii instituţiei, precum şi de facilitare în vederea obţinerii, pentru personalul M.A.I., a unor poziţii de vizibilitate în viitoarele operaţii N.A.T.O.	

- Personalul M.A.I. a urmat, în perioada **2015 - 2016**, diverse forme de pregătire în domeniul lecțiilor învățate, cu sprijinul structurilor din S.N.A.O.P.S.N., atât în mediul intern (2 ofițeri din cadrul ministerului au urmat cursuri de pregătire la Universitatea Națională de Apărare „*Carol I*”, iar 2 ofițeri din cadrul Jandarmeriei Române au urmat o sesiune de pregătire cu sprijinul Statului Major General, în vederea încadrării unor funcții în domeniul lecțiilor învățate în cadrul Centrului de Excelență pentru Operații de Stabilitate de la Vicenza - Italia), cât și în mediul extern (1 ofițer din Jandarmeria Română a participat la unele sesiuni de pregătire în domeniul lecțiilor învățate în cadrul Centrului de Excelență pentru Operații de Stabilitate de la Vicenza).
- **În cadrul D.G.M.O. a fost creată aplicația electronică „*Portal lecţii învăţate*”** ce reprezintă o platformă de partajare a informațiilor şi un suport pentru planificarea activităților de lecții învățate, ce oferă posibilitatea accesării experienței celorlalte structuri. În prezent, portalul funcţionează doar la nivelul unităţii, urmând ca acesta să fie dezvoltat, astfel încât să fie accesat/utilizat de către toate structurile M.A.I. interesate. Cu toate acestea, se impune precizarea că în cuprinsul portalului sunt colectate şi stocate lecţiile identificate/învăţate transmise de unele structuri ale M.A.I., precum I.G.J.R. , I.G.P.R. sau I.G.S.U.

Spre exemplu, I.P.J. **DÂMBOVIŢA**, prin adresa nr. 6896/15.07.2016, a înaintat D.G.M.O. lecţiile identificate, colectate de la Exerciţiul de cooperare cu forţe şi mijloace în teren în cazul producerii unui atac terorist din Gara Titu, **jud. DÂMBOVIŢA**.

- Proiectul de referință vizează identificarea și perceperea lecțiilor învățate ca **multiplicator de forță și instrument de economisire a resurselor** pentru îndeplinirea procedurii aferente misiunii/ exerciţiului/acțiunilor operative de amploare/importante.

Mai mult decât atât, prin reglementarea acestui domeniu, se doreşte evitarea repetării aceleiași probleme sau dimpotrivă, menţinerea unei bune practici în sistem integrat. Repetarea unor evenimente care produc pagube umane și materiale reprezintă cel mai bun exemplu al ineficienței utilizării lecțiilor învățate și al neimplementării acestora.

- Proiectul **nu presupune alocarea de fonduri bugetare suplimentare** și **nici suplimentarea de funcții**. Activitatea în domeniul lecțiilor învățate va fi desfăşurată de către personalul deja încadrat în structurile de management operațional/prevenire sau din cadrul structurilor stabilite de conducătorul unității, prin completarea atribuțiilor din fișa postului.

În concret, **proiectul, în forma promovată**, **recunoaşte interacţiunea dintre funcţiile de personal existente şi obiectivele structurii, iar planificarea resurselor umane pentru realizarea activităţilor circumscrise domeniului impune doar măsuri privind repartizarea/desemnarea personalului cu responsabilităţi în domeniu, respectiv dezvoltarea/formarea acestuia.**

- Procesul de lecţii învăţate reprezintă o activitate de analiză, care porneşte de la circumstanţe specifice legate de modul de desfăşurare **a acţiunilor, misiunilor sau exerciţiilor, nefiind opozabil pentru activităţile curente şi punctuale, care nu impun desfăşurarea unor activităţi specifice**. Astfel, se evidenţiază punctele forte şi punctele slabe, problemele identificate, evoluţiile negative sau pozitive, urmărindu-se, ca principal scop, schimbarea sau remodelarea modului de acţiune, în viitor, pentru obţinerea unor rezultate optimizate.

Spre exemplu, analizele de tip *„lecţii învăţate”* reprezintă un element utilizat constant la nivelul M.A.I., în evaluarea intervenţiilor de amploare (Raportul privind lecţiile învăţate în urma incendiului de la clubul Colectiv) sau pentru misiuni operative (Alegeri locale/parlamentare 2016), precum şi pentru exerciţiile în sistem integrat cu participarea mai multor structuri, atât din M.A.I., cât şi din alte instituţii (Exerciţiul privind accidentul feroviar de la **IAŞI**, Exerciţiul privind atentatul terorist din Gara **TITU**, jud. **DÂMBOVIŢA** etc.).

Un alt exemplu este Exercițiul N.A.T.O., organizat în municipiul **TÂRGU MUREȘ**, în perioada **04 - 07.07.2016**, de *„Centrul Euro Atlantic de Coordonare a Răspunsului la Dezastre”* (E.A.D.R.C.C.) al N.A.T.O., cu sprijinul Grupului de lucru pentru Sănătate, Alimentație și Agricultură al N.A.T.O. (J.H.A.F.G.) și Grupul de Protecție Civilă (C.P.G.), prin care s-a simulat o situație de urgență soldată cu victime multiple și cu evacuarea unui număr foarte mare de persoane, pentru care s-a cerut asistență internațională. Pentru intervenție s-au folosit 827 de forțe de la I.G.S.U., 54 de la I.G.J.R., 90 de la I.G.P.R. Exercițiul a fost compus din 2 părți:

1. simularea apariției unei situații speciale (simularea intervenției locale, naționale și a sprijinului internațional);

2. seminar de bune practici, lecții identificate și capabilități de refacere post dezastru.

Conţinut:

Proiectul de ordin a fost structurat după cum urmează:

I. Dispoziţii generale:

1. prezentarea scopului şi reglementarea situaţiilor în care prevederile proiectului se aplică, respectiv D.S.U., I.G.P.R., I.G.J.R., I.G.P.F., I.G.Av., I.G.S.U., A.N.R.S.P.S., I.G.I. şi D.G.M.O.;

2. definirea unor termeni cu impact asupra normelor propuse prin proiect, mai precis*: „lecţia învăţată”* şi *„sistemul de lecţii învăţate”*.

II. Instituirea atribuţiilor şi responsabilităţilor unităţilor M.A.I./personalului de specialitate în domeniul ce se propune a fi reglementat. Activitatea de coordonare şi îndrumare metodologică a unităţilor M.A.I. în implementarea, desfăşurarea şi dezvoltarea sistemului de lecţii învăţate, se realizează de către D.G.M.O., iar la nivelul unităţilor M.A.I., activităţile specifice se efectuează de către personalul desemnat din cadrul structurilor de management operaţional sau similare acestora.

IV. Prezentarea etapelor procesului de lecţii învăţate.

VI. Dispoziţii finale: stabilirea unor reguli clare în ceea ce priveşte Baza documentară (portalul) de lecții învățate.

La elaborarea proiectului, au fost consultate (în 5 etape, în perioada **2015 - 2017**) I.G.P.R., I.G.J.R., I.G.P.F., I.G.Av., I.G.S.U., A.N.R.S.P.S. şi I.G.I.

De asemenea, proiectul a fost dezbătut în cadrul grupului de lucru organizat la nivelul D.G.M.O. (în perioada **august – noiembrie 2015**, respectiv în anul *2016)*, la care au participat reprezentanţi ai I.G.P.R., I.G.J.R. şi I.G.S.U., pentru stabilirea formei integrate a proiectului. Proiectul de act normativ a parcurs procedura consultării şi în cursul lunilor **iunie - iulie 2016**, ocazie cu care I.G.J.R., I.G.P.F., I.G.Av., I.G.S.U. şi A.N.R.S.P.S. au fost de acord cu forma şi

conţinutul acestuia. Totodată, proiectul de act normativ a fost definitivat de către D.G.M.O. pe baza propunerilor şi observaţiilor pertinente formulate de I.G.P.R., I.G.S.U. şi I.G.I., în cadrul procedurii de consultare finală efectuată de D.G.J. la data de **26.01.2017**.

Proiectul nu presupune efectuarea unor cheltuieli de către Ministerul Afacerilor Interne, acesta fiind avizat de legalitate de către Direcţia Generală Juridică.

Proiectul a fost supus transparenţei decizionale, fiind postat pe site-ul M.A.I.

În considerarea prevederilor art. 11 alin. (1) din Legea nr. 24/2000 *privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative*, republicată, cu modificările şi completările ulterioare, în vederea intrării în vigoare, este necesară publicarea actului normativ în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Faţă de cele menţionate, am onoarea să vă prezint, alăturat, ***proiectul Ordinului ministrului afacerilor interne pentru aprobarea Metodologiei valorificării rezultatelor activităţilor operaționale desfăşurate la nivelul Ministerului Afacerilor Interne,*** **pe care, dacă sunteţi de acord cu forma şi conţinutul acestuia, vă adresez rugămintea să îl semnaţi.**